

## **Аннотация к рабочим программам по географии.**

### **Рабочая программа по географии для 5-9 классов**

Рабочая программа по географии на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования и Федеральной рабочей программе по учебному предмету «География», а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по географии отражает основные требования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательных программ и составлена с учётом Концепции географического образования, принятой на Всероссийском съезде учителей географии и утверждённой Решением Коллегии Министерства просвещения и науки Российской Федерации от 24.12.2018 года.

Рабочая программа даёт представление о целях обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «География»; определяет возможности предмета для реализации требований к результатам освоения программ основного общего образования, требований к результатам обучения географии, а также основных видов деятельности обучающихся.

#### **Место учебного предмета в учебном плане:**

Учебный предмет географии изучается в объеме:

в 5-6 классах по 34 часа, из расчета 1 учебный час в неделю; в 7, 8 классах по 68 часов, по 2 учебных часа в неделю; в 9 классе - 68 часов, 2 часа в неделю. В 10 и 11 классах – 1 час на базовом уровне: 34 часа + 34 часа и 3 часа на профильном уровне в 11 класс: 102 часа в год. Углубленное изучение в 11 классе является продолжением углубленного изучения курса в 10 классе в 2024/25.

#### **Цели изучения географии:**

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
- формирование целостного географического образа планеты Земля на разных его уровнях (планета в целом, территории материков, России, своего региона и т. д.);
- понимание особенностей взаимодействия человека и природы на современном этапе его развития с учётом исторических факторов, значения окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;
- познание основных природных, социально-экономических, экологических, геополитических процессов и закономерностей, характерных для географического пространства России и мира;
- формирование системы интеллектуальных, практических, учебных, оценочных, коммуникативных умений, обеспечивающих безопасное, социально и экологически

целесообразное поведение в окружающей среде;

- формирование общечеловеческих ценностей, связанных с пониманием значимости географического пространства для жизни на Земле;
- формирование опыта ориентирования в географическом пространстве с помощью различных способов (план, карта, приборы, объекты природы и др.), обеспечивающих реализацию собственных потребностей, интересов, проектов;
- формирование опыта творческой деятельности по реализации познавательных, социально-коммуникативных потребностей на основе создания собственных географических продуктов (схемы, проекты, карты, компьютерные программы, презентации);
- формирование познавательных, регулятивных, коммуникативных, личностных универсальных действий, обеспечивающих возможность самостоятельного усвоения знаний по географии обучающимися;
- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;
- всестороннее изучение географии России, включая различные виды её географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости;
- выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности;
- формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

#### **Учебно – методическое обеспечение:**

При изучении географии используются учебники:

- География. 5-6 кл. / [А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др.]; под ред. А.И. Алексеева, Ю.Н. Гладкого; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования. – М.: Просвещение
- География. Страны и континенты. 7 кл. / А.И. Алексеев, Николина В.В., С.И. Большов и др. – М.: Просвещение;
- География. Россия. 8 кл. / [А.И. Алексеев, В.В. Николина, С. И. Большов и др.]; под ред. А.И. Алексеева. – М.: Просвещение,
- География. Россия. 9 класс. / А.И. Алексеев – М: Просвещение, А.И.Алексеев Академический школьный учебник «Полярная звезда»

#### **Аннотация к рабочей программе по географии. 10-11 класс**

Рабочая программа по географии 10-11 классы разработано в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта. Программа составлена на основе примерной программы по учебным предметам на основе авторской программы: Бахчиева О.А. География: 10–11 классы : рабочая программа : базовый и углублённый уровни

/О.А.Бахчиева. — 3-е изд., перераб.—М.:Вентана-Граф, 2017. — 73, [2] с. Программа реализуется литературой, доработанной в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта: Бахчиева О.А. География: экономическая и социальная география мира : 10–11 классы : базовый уровень : углублённый уровень: учебник для учащихся общеобразовательных организаций /О.А.Бахчиева; под общ. ред. В. П. Дронова. — 5-е изд., дораб. и доп. — М.:Вентана-Граф, 2014. — 400 с. : ил. ISBN 978-5-360-04843-5

Преподавание географии в 10-11 классах ведётся на базовом уровне 1 час в неделю. Рабочая программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения. Программа содержит перечень практических работ по каждому разделу. Структура программы позволяет последовательно реализовывать формирование навыков исследовательской деятельности, сформировать представление о социально – экономической составляющей географической картины мира. Кроме этого, создаются условия для формирования всех имеющихся в стандарте способов деятельности учащихся.

#### **Аннотация рабочей программы по географии для 10-11 классов (углублённый уровень)**

Рабочая программа на углублённом уровне по географии нацелена на достижение обучающимися предметных результатов освоения основной образовательной программы по географии на углублённом уровне в соответствии с ФГОС СОО. Программа включает требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательных программ и разработана с учётом Концепции развития географического образования.

Программа включает предметные требования на углублённом уровне, которые отражают в том числе и требования, предъявляемые обучающимся в географии на базовом уровне на уровне среднего общего образования.

Согласно своему назначению, рабочая программа даёт представление о целях обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «География», личностных, метапредметных и предметных результатах обучения. В программе отражены содержание, объём и порядок изучения курса географии на углублённом уровне с целью профессионального самоопределения.

В основу содержания учебного предмета положено изучение географической среды для жизни и деятельности человека и общества с позиций взаимозависимого и единого мира, фокусирование на формировании у обучающихся целостного представления о роли России в современном мире.

Содержание программы углублённого уровня среднего общего образования по географии отражает взаимосвязь и взаимообусловленность природных, социально-экономических процессов и явлений, ориентируется на потребности с одной стороны, в географической грамотности населения, с другой – в подготовке будущих специалистов различного географического профиля.

Реализация в программе указанных целей предусматривает повторение курса географии за курс основного общего образования.

Изучение географии на углублённом уровне в 10–11 классах предусматривается в социально-экономическом профиле.

Общее число часов, рекомендованных для изучения географии на углубленном уровне, – 204 часа: в 10 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 11 классе – 102 часа (3 часа в неделю).