МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Астраханской области

Управление образования администрации муниципального образования

г. Астрахань

МБОУ г. Астрахани "Лицей № 2"

РАССМОТРЕНА	СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДЕНА
Руководитель ШМО	Зам. директора по УВР	Директор МБОУ "Лицей №2"
Гашилова И.Э.	Сапрыкина Н.П.	Лукин Н.В.
Протокол №1 от «26» 08.2026г.	«27» 08. 2026 г.	Приказ №123 п.5 от «31» 08. 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса

«Основы права и политики»

для обучающихся 11^1 класса социально-экономического профиля

г. Астрахань 2026 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию «Основы права и политики» адресована 11 классу , рассчитана на 34 часа. Срок проведения в учебном году – 1 год.

Цели и задачи

1. Расширение знаний учащихся 11 классов по обществознанию (блок «Политика и право»);
2. Реализовать потенциал обществоведческого образования, через работу с различными типами информации, знакомство с различными точками зрения по наиболее значимым понятия обществознания 11 класса (область правоведения);
3. Развитие положительной мотивации изучения предмета;
4. Формирование активной гражданской позиции;
5. Подготовка к выбору будущей профессии.

Особенности элективного курса.

Данный курс расширяет и углубляет правовое образование, которое получают учащиеся 11 класса на уроках обществознания, позволяет узнать особенности правовой системы, какова ее роль в современном обществе. Школьники учатся понимать содержание и смысл Закона, получают опыт правовой деятельности, обсуждают важные проблемы общества и государства.

I. Планируемые результаты освоения элективного курса

Курс способствует развитию коммуникативных способностей, систематизации правовых знаний, способности к анализу социальных и правовых норм, осознанию своего места в жизни.

Курс соотносит понятие «мораль» и «право», изучает Конституцию РФ, дает представление о Гражданстве РФ, затрагивает вопрос личных прав и свобод, обязанности граждан РФ, знакомит с видами правонарушений и понятием юридической ответственности.

Школьники применяют знания, полученные на занятиях в решении практических задач, получают сведения о юридических профессий. Учатся искусству ведения дискуссий, работе с документами, оформляют творческие исследовательские работы.

Личностные

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и

традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;

планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные

1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;

3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;

4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;

5) освоение приемов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

6) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

II. Тематическое планирование

Раздел	Количество часов	Характеристика содержания
Право в обществе и государстве	4	Возникновение права; нормы права; система, источники права; правовые системы современности
Правовые отношения в системе социального регулирования	6	Понятие правоотношения; правонарушение; юридическая ответственность, правосознание, правовая культура
Право власти и власть права	8	Сущность и функции государства; разделение властей; местное самоуправление; формы правления; политические режимы; формы государственного устройства.
Государство, право, личность	4	Система прав и свобод человека и гражданина; система международного права
Отрасли права	12	Гражданское, семейное, трудовое, уголовное, административное, конституционное.
ИТОГО	34 часа	

№	Тема	Количество часов
1.	Право, как система норм	1
2.	Семинар «Право, как система норм»	1
3.	Происхождение права	1
4.	Семинар «Происхождение права»	1
5.	Правоотношения. Правовые системы современности	1
6.	Семинар «Правоотношения. Правовые системы современности»	1
7.	Правонарушения и юридическая ответственность	1
8.	Семинар «Правонарушения и юридическая ответственность»	1
9.	Правосознание и правовая культура	1
10.	Семинар «Правосознание и правовая культура»	1
11.	Государственная власть, местное самоуправление	1
12.	Семинар «Государственная власть, местное самоуправление»	1
13.	Формы правления	1
14.	Семинар «Формы правления»	1
15.	Формы территориально-государственного устройства	1
16.	Семинар «Формы территориально-государственного устройства»	1
17.	Политические режимы. Правовое государство	1
18.	Семинар «Политические режимы. Правовое государство»	1
19.	Конституционные права граждан. Международное право	1
20.	Семинар «Конституционные права граждан. Международное право»	1
21.	Что делать, когда права нарушаются	1
22.	Семинар «Что делать, когда права нарушаются»	1
23.	Конституционное право	1
24.	Семинар «Конституционное право»	1
25.	Гражданское право	1
26.	Семинар «Гражданское право»	1
27.	Трудовая отрасль права	1
28.	Семинар «Трудовая отрасль права»	1
29.	Трудовое право	1
30.	Семинар «Трудовое право»	1
31.	Уголовное право	1
32.	Семинар «Уголовное право»	1
33.	Административное право	1
34.	Семинар «Административное право»	1