

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Астраханской области

г. Астрахань

МБОУ г. Астрахани "Лицей № 2"

РАССМОТРЕНО

на заседании кафедры
учителей нач. школы



Сотниченко С.В.

Протокол № 1 от 28.08.2026г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР 

Мамонтова Е.Е.

Протокол № 1 от 28.08.2026г

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ г.
Астрахани "Лицей №2"



Лукин Н.В.

Приказ № 123, п 5 от
31.08.2026 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Юный краевед»

для обучающихся 1-4 классов

Астрахань 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Одним из направлений внеурочной деятельности обучающихся является социальное направление, которое представлено кружком «Юный краевед».

Данная программа разработана на основе программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования и авторской программы заслуженного учителя Российской Федерации Н.А.Никифоровой «Краеведение» (программа утверждена на заседании кафедры гуманитарных и общественных дисциплин АИПКП, Протокол №1 от 8.09.2011 г.). Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Данная программа объединяет школьников, желающих систематизировать и расширять знания в изучении природы родного края, истории образования своего района и посёлка, исследовании местной флоры и фауны. В ходе реализации программы школьники получают знания об охране окружающей среды и бережном отношении к ней. Кроме того, в процессе углубленного изучения своей малой родины, дети знакомятся с жизнью замечательных людей своего посёлка, занимаются изучением традиций и культуры народов, живущих на территории родного края. Таким образом, у учащихся совершенствуются навыки и умения научно-исследовательской работы.

Программа кружка «Юный краевед» рассчитана на учащихся младшего школьного возраста, предусматривает приобретение основных краеведческих знаний, соответствует интересам учащихся и является реально выполнимой. Реализация программы предполагает проведение конкурсов и исследовательских проектов, викторин, интеллектуальных марафонов, олимпиад, научно - практических конференций. Ведущим видом деятельности является развитие познавательной активности и творческих способностей учащихся. Содержание программы носит личностно-ориентированный и развивающий характер.

Цель программы

Способствовать воспитанию патриотических чувств, формированию патриотического сознания учащихся: пробуждение интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям Астраханского края; формирование гражданского самосознания, чувства гордости за достижения земляков; воспитание любви и бережного отношения к природе родного края; стремления к творческой деятельности по изучению, восстановлению, сохранению и приумножению материальных и духовных ценностей родного края.

Задачи программы

- формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- развитие осознания ценности, целостности и многообразия ближайшего окружения, своего места в нём.
- формирование психологической культуры и компетенции учащихся для обеспечения эффективного взаимодействия в социуме.

Актуальность программы.

В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей “малой родины”, восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Неоспорима мысль о том, что малая родина, отечество, родной край играют значительную роль в жизни каждого человека. Частица любимой Отчизны, дорогие сердцу

места, близкие душе обычаи. Но мало говорить о любви к родному краю, надо знать его прошлое и настоящее, богатую духовную культуру, народные традиции, природу.

Краеведение – важное педагогическое средство, которое способствует обогащению детей знаниями о родном крае, воспитанию нравственных качеств.

Чувство любви к Родине вырабатывается в человеке всеми впечатлениями бытия и начинается с чувства любви и сыновнего почтения к «малой родине», к дому, где он родился и рос, к родному краю. По точным словам академика Д.С. Лихачёва, «без корней в родной местности человек уподобляется степной травке перекасти-поле».

Память о прошлом, о славных предках, о вековых культурных традициях родной земли, изучение настоящего родного края – одно из самых действенных средств воспитания хозяина, человека, труженика, прикипевшего к нему всем сердцем и душой.

Содержание программы.

Программа кружка «Юный краевед» социального направления в ходе внеурочной деятельности представлена в виде блоков, каждый из которых предусматривает реализацию целей, задач, ключевых вопросов.

1 класс

1. Мой дом, моя школа (5 часов)
2. Родной город – Астрахань (5 часов)
3. Кремль – сердце Астрахани (7 часов)
4. Любимые места природы края. (5 часов)
5. Богатства края (6 часов)
6. Природа в опасности (5 часов)

Всего 33 ч.

2 класс

1. Наш край на карте России (5 часов).
2. Прошлое Астраханского края (12 часов).
3. Наш друг – природа (7 часов).
4. Подземные богатства края (6 часов).
5. Природа в опасности (4 часа).

Всего 34 ч.

3 класс

1. Кто живёт в Астраханском крае (7 часов)
2. Родословие (7 часов)
3. Многообразие культур края (8 часов)
4. Яркие дарования края (7 часов)
5. Топонимы в истории края (5 часов)

Всего 34 ч.

4 класс

1. Уникальность природы края (9 часов)

2. Образ жизни Астраханцев в окружающей среде (5 часов)
3. Традиции живая нить (7 часов)
4. Наш край для России (4 часа)
5. Судьба природы – наша судьба (9 часов)

Всего 34 ч.

Предполагаемы образовательные результаты.

1. Устойчивый интерес к познанию своей Родины;
2. Знания по природе, истории и культуре родного края;
3. Умение устанавливать связи между прошлым и современностью;
4. Способность заниматься исследовательской деятельностью индивидуально и в творческих группах;
5. Творчески мыслить и рассуждать;
6. Умение решать практические задачи с помощью наблюдения, сравнения;
7. Способность к рефлексии своей учебно-познавательной деятельности.

Список литературы

1. Никифорова Н.А., Протасевич Г.Н. «Природа нашего края»/учебное пособие. Изд.3 – Астрахань: Изд-во ОГОУ ДПО «АИПКП», 2010.
2. Никифорова Н.А., Романова О.Е. «Азбука юного астраханца».
3. Атлас Астраханской области.
4. Карта Астраханской области.
5. Кирокосьян М.А. «Топонимический словарь Астраханской области. Астрахань, ЦДЮТиЭ, 2001 г.»
6. Шнайдштейн Е.В. «Детство человечества». – Астрахань, 1993 г.

Тематическое планирование кружка

1 класс (33 ч.)

№	Тема занятия	Количество часов		Дата проведения
		теория	практика	
	Мой дом, моя школа (5 ч)			
1	Краеведение, что оно изучает.	1		
2	Понятие родина, родной край, область, район.	1		
3	Астраханская область – твоя малая родина. Село, город, где родился первоклассник.	1		
4	Адрес проживания, особенности окружения родительского дома. Традиции семьи.	1		
5	Моя школа, представление о её микрорайоне; класс – дружная семья.	1		
	Родной город – Астрахань (5 ч)			
6-7	Астрахань – главный город Астраханского края.	1	1	
8	Происхождение названия города Астрахани.	1		
9	Отличительные особенности: кремль, пл. Ленина, набережная Волги и др.	1		
10	Герб, флаг, гимн Астрахани.	1		
	Кремль – «сердце» Астрахани (7 ч)			
11	«Как известно от Кремля начинается земля» - рождение города.	1		
12-14	Далёкое прошлое Астраханского Кремля.	2	1	
15-16	Уникальные объекты Кремля.	1	1	
17	Экскурсионные объекты Кремля.		1	
	Любимые места природы края (5ч)			
18	Река Волга – символ и любовь России.	1		
19	Путь Волги в Каспийское море.	1		
20	Дельта Волги, её рукава.	1		
21-22	Набережная Волги в Астрахани.	1	1	
	Богатство края (6ч)			
23-24	Рыба – основное богатство Волги.	1	1	
25	Астраханский арбуз – главный символ Астраханского лета.	1		
26	Астраханские верблюды.	1		

27-28	«Золотое яблоко» - помидор.	1	1	
	Природа в опасности (5 ч)			
29-30	Правила поведения в природе.	1	1	
31-32	Астраханский заповедник.	2		
33	Творческая деятельность. Разработка памяток и плаката по правилам поведения в природе.			

2 класс (34 ч.)

№	Тема занятия	Количество часов		Дата проведения
		теория	практика	
	Наш край на карте России (5ч)			
1	Путешествие по карте России и глобусу.	1		
2	Местоположение Астраханской области.	1		
3	Символика области: о чём рассказывает герб и флаг края.	1		
4	Границы Астраханской области.	1		
5	Путешествие по карте Астраханской области.	0,5	0,5	
	Прошлое Астраханского края (12ч)			
6-7	Нижнее Поволжье в давние времена. Хазарское царство – Итиль.	2		
8	Золотая Орда.	1		
9	Город Сарай-Бату.	1		
10	Астрахань – главный город Астраханского ханства.	1		
11-12	Российская Астрахань.	1	1	
13-17	Части древней Астрахани.	3	2	
	Наш друг - природа (7ч)			
18-19	Садово–парковая культура города.	2		
20-21	Большой городской парк Аркадия.	1	1	
22-23	Большое Богдо.	2		
24	Песчаные горки края – барханы.	1		
	Подземные богатства края (6ч)			

25-26	Газ – замечательный помощник человека.	2		
27-28	Глина, гипс, песок.	2		
29-30	«Чёрное золото» - нефть.	2		
	Природа в опасности (4ч)			
31	Лекарственные растения края. Лотос – каспийская роза, редкое растение астраханского края.	1		
32	Любимое лакомство кабана – чилим. Представители «красной рыбы» в астраханских водоёмах. Птица-«пламя» - фламинго.	1		
33	Тревожные страницы Красной книги. Создание мини-кроссворда о редких растениях и животных астраханского края.	1		
34	Создание красной книги своей местности. Изготовление экологических знаков для исчезающих растений и животных.	1		

3 класс (34 ч.)

№	Тема занятия	Количество часов		Дата проведения
		теория	практика	
	Кто живёт в Астраханском крае (7ч)			
1	История края – история царств и народов.	1		
2	Заселение края русскими.	1		
3-4	Современный национальный состав населения Астраханской области. Места компактного проживания русских, татар, казахов, нагайцев, калмыков.	1	1	
5-6	«Вместе дружная семья». Национальный состав г. Астрахани.	1	1	
7	Национальный состав класса. Мини-фестиваль.	1		
	Родословие (7ч)			
8-9	Родословная человека. Поколение предков.	1	1	
10-11	Родословное древо. Составление генеалогического древа своей семьи.	1	1	
12-13	Фамилия, имя, отчество. Научно-познавательная деятельность «Откуда появилось имя?»	1	1	
14	Связь поколений и времён в истории родного города.	1		

	Многообразие культур края (8ч)			
15	Многообразие культур г. Астрахани.	1		
16-17	Многообразие культур г. Астрахани. Посещение краеведческого музея (отдел истории), музея культуры г. Астрахани.	1	1	
18-19-20	Архитектурные достопримечательности. Экскурсии к архитектурным памятникам. Творческие, информационно-исследовательские проекты.	2	1	
21-22	Культовые сооружения в городе. Храмы, монастыри, мечети. Проект по истории образования «Лицея №2»	1	1	
	Яркие дарования края (7ч)			
23-24	Исследователи-краеведы Астраханской земли. Проект «Открытие бэровских бугров»	1	1	
25 26 27	Их имена в названиях объектов края. Власов, Кустодиев, Догадин, Шаляпин, Максакова, Яблочков и др.	2	1	
28-29	Астраханцы – герои войны. Проект «Выпускники школы – герои Великой Отечественной войны».	1	1	
	Топонимы в истории края (5ч)			
30	Происхождение географических названий Астраханской области.	1		
31-32	Легенды и предания о географических названиях. Исследование названий улиц, площадей, парков города Астрахани.	1	1	
33-34	Многообразие в прошлом имён р.Волги, Каспийского моря, г. Астрахани. Урок-практикум «Имя на карте Астраханской области». Сбор легенд о происхождении топонимов Астраханской области».	1	1	

4 класс (34 ч.)

№	Тема занятия	Количество часов		Дата проведения
		теория	практика	
	Уникальность природы края (9 ч)			
1	Климатические особенности края: самый засушливый, жаркий климат на территории России.	1		
2	Путешествие по временам года: самая пасмурная, самое короткое и ветреное, самое	1		

	длинное, самое приятное по погодным условиям.			
3-4	Неблагоприятные погодные явления: засухи и суховеи, пыльные и солевые бури и т.д. Своеобразия природы. Исследовательский проект «Как предсказать погоду?»	1	1	
5-6-7	Водный калейдоскоп. Каспийское море – самое крупное озеро мира. Почему оно и море, и озеро. Волга – самая большая река Европы. Большие и малые рукава Волги. Озёра края, легенды о них.	2	1	
8	Любопытные факты рельефа. Прикаспийская низменность – самая низкая местность России. Уникальность горы Большое Богдо, загадочные бэровские бугры. Использование их в давние времена и сейчас. Пещеры края, тайна их образования и распространения.	1		
9	Жемчужины живой природы. Низовье Волги – одно из самых богатых мест обитания и гнездования птиц. Рыбное раздолье края. Мы богаты своей природой.	1		
	Образ жизни Астраханцев в окружающей среде (5ч)			
10	Привлекательность края для жизни человека: вода, обилие птиц, рыбы, зверей и т.д. Расселение людей вдоль рек, по берегам водоёмов. У реки, у моря жить – голодному не быть.	1		
11-12	Дары земли Астраханской. Лучшая в России овощебахчевая продукция. Хочешь, поле-огород сам к тебе домой придёт.	2		
13	Драгоценные богатства недр земли астраханской: газ, газоконденсат, сера, соль, гипс.	1		
14	Облик сёл волжского понизовья. Исследование «Особенности строения сельского дома». Изготовление макета крестьянской избы астраханской губернии.	1		
	Традиции живая нить (7ч)			
15	Культурно-бытовые традиции астраханцев. Праздники и обычаи. День рыбака - традиционный праздник древнейшей профессии.	1		
16-17	Праздники народов края: навруз, курбан-байрам и др.	1	1	
18-19	Традиционные ремёсла родного края. Астраханский народный промысел – плетение из рогоза (чакана). Экскурсия в краеведческий музей, магазин астраханских сувениров.	1	1	
20-21	Художественные промыслы области: бисерная вышивка, фарфоровые изделия, деревянная изба. Игра-ярмарка астраханских товаров. Поделки из природного материала «Астраханские умельцы».	1	1	

	Наш край для России (4ч)			
22-23	Использование богатств нашего края: полезные ископаемые, реки и озёра, поля и пастбища и т.д. Исследовательский проект.	1	1	
24-25	Ценная продукция: икра, рыбы осетровых пород, вобла, газоконденсат, сера, соль, гипс, овощи. Подготовка рекламы астраханской продукции, защита её.	1	1	
	Судьба природы – наша судьба (9ч)			
26-27	Связь жизни человека с природой. Окружающая нас природа – источник жизни, красоты и вдохновения». важнейшие заповеди природы: знать, беречь и множить.	1	1	
28	Человек – часть живой природы. Воздействие астраханцев на природу. Составление мини-сочинения «Как я помогаю охранять природу».	1		
29 30 31	Охраняемые территории края: заповедники, заказники, памятники природы. Проект «Паспорт на уникальный охраняемый участок природы».	2	1	
32-33	Летопись природы. Красная книга Астраханского края. Акция «Помоги городу стать чище».	1	1	
34	Итоговое занятие по теме «Судьба природы – наша судьба»	1		